



CURSO DE
PREPARACIÓN

**CONCURSO
TERRITORIAL**

8 y 9

GUIA DE APRENDIZAJE PREPARACIÓN CONCURSO TERRITORIAL

Espero que te encuentres muy bien. Me complace informarte que hemos diseñado una guía de aprendizaje completamente personalizada para ti, con modelos de preguntas específicas para el cargo al que te postulaste en el concurso de méritos territorial 8 organizado por la CNSC.

Como sabes, la competencia es muy fuerte en estos concursos y queremos ayudarte a prepararte de la mejor manera posible para que puedas destacarte entre los demás candidatos que, por cierto, son muchos. Esta guía de aprendizaje te proporcionará herramientas básicas necesarias para que puedas enfrentar con confianza y éxito el proceso de selección.

Estamos seguros de que, con la ayuda de esta guía de aprendizaje, podrás aproximarte a entender un poco más la estructura de la prueba escrita, y con los contenidos y actividades realizadas en el curso gratis de preparación lograras ampliar tus conocimientos y habilidades, y estarás en una posición mucho más sólida para competir por la vacante al que aspiras.

Recuerda que la educación y el aprendizaje son clave para el éxito en cualquier campo, y estoy muy contenta de poder ayudarte en este camino. Espero que disfrutes de la guía y que te sea de gran utilidad.

¡Mucho éxito en tu proceso de selección!

Grupo Faro Educativo



QUE ES LA FUNCIÓN PÚBLICA

La función pública y la carrera administrativa en Colombia están reguladas por una serie de normas y políticas públicas que buscan garantizar el acceso a un servicio público de calidad y la selección de servidores públicos idóneos y competentes. A continuación, se presentan las principales normas y políticas relacionadas con la función pública y la carrera administrativa en Colombia:

NORMAS GENERALES QUE REGULAN LA FUNCIÓN PÚBLICA Y LOS CONCURSOS DE MERITOS

Constitución Política de Colombia: La Constitución establece los principios y valores que rigen el servicio público y la función administrativa, tales como la eficacia, eficiencia, transparencia, responsabilidad, participación ciudadana, entre otros.

Ley 909 de 2004: Establece el régimen de carrera administrativa y la forma de ingreso a los empleos públicos en Colombia. Define los principios, objetivos y estructura del sistema de carrera administrativa y establece los requisitos y procedimientos para la selección, evaluación y promoción de los servidores públicos.

Decreto 785 de 2005: Regula los concursos de méritos para la selección de servidores públicos en carrera administrativa. Define los requisitos, fases y criterios de evaluación que deben cumplir los aspirantes para acceder a los empleos públicos.

Política Nacional de Servicio al Ciudadano: Es una política pública que busca mejorar la atención al ciudadano y la calidad de los servicios públicos en Colombia. Establece las estrategias y acciones que deben implementar las entidades públicas para garantizar un servicio público de calidad y una atención al ciudadano oportuna y eficiente.

ORGANISMOS REGULADORES

Comisión Nacional del Servicio Civil (CNSC): Es la entidad encargada de garantizar la selección y provisión de los empleos públicos en Colombia a través del mérito y la capacidad. La CNSC convoca, organiza y ejecuta los concursos de méritos para la selección de servidores públicos en carrera administrativa.

Departamento Administrativo de la Función Pública (DAFP): Es la entidad encargada de formular y dirigir las políticas, planes y programas relacionados con la función pública y la gestión del talento humano en el sector público. El DAFP tiene como objetivo mejorar la calidad de los servicios públicos y la eficiencia de la gestión pública. En cuanto a los procesos de selección para ingresar a la carrera administrativa por concurso de méritos, estos se realizan en varias etapas y se evalúan diferentes competencias y habilidades. Los aspirantes deben cumplir con los requisitos establecidos por la entidad convocante y superar las siguientes fases: inscripción, verificación de requisitos mínimos, evaluación de competencias laborales, evaluación de habilidades y conocimientos específicos, y entrevista. Finalmente, se publica una lista de elegibles y se realiza la designación del servidor público.



GUIA DE APRENDIZAJE PREPARACIÓN CONCURSO TERRITORIAL

En cuanto a los procesos de selección para ingresar a la carrera administrativa por concurso de méritos, estos se realizan en varias etapas y se evalúan diferentes competencias y habilidades. Los aspirantes deben cumplir con los requisitos establecidos por la entidad convocante y superar las siguientes fases: inscripción, verificación de requisitos mínimos, evaluación de competencias laborales, evaluación de habilidades y conocimientos específicos, y entrevista. Finalmente, se publica una lista de elegibles y se realiza la designación del servidor público.

Cuáles son las competencias funcionales que debe tener un servidor público que aspira a ser nombrado por concurso de méritos en carrera administrativa

Conocimiento técnico: el servidor público debe tener un alto nivel de conocimientos técnicos y habilidades específicas relacionadas con su área de trabajo.

Pensamiento estratégico: el servidor público debe ser capaz de analizar situaciones complejas y desarrollar planes de acción efectivos para enfrentarlas.

Orientación al logro: el servidor público debe estar enfocado en lograr los objetivos y metas de la organización.

Gestión de recursos: el servidor público debe ser capaz de gestionar de manera eficiente y responsable los recursos y presupuestos asignados para su área de trabajo.

El Código de Ética y Buen Gobierno de la Función Pública establece los principios y valores éticos que deben guiar el comportamiento de los servidores públicos en el ejercicio de sus funciones. Estos principios y valores éticos son fundamentales para el desarrollo de las competencias comportamentales de los funcionarios públicos, ya que están relacionados con su capacidad para actuar con integridad, servicio al ciudadano, responsabilidad, competencia, respeto a la ley, transparencia, confidencialidad y compromiso ético.

Por ejemplo, la competencia comportamental de ética y transparencia está directamente relacionada con los principios de integridad, transparencia y responsabilidad establecidos en el Código de Ética y Buen Gobierno de la Función Pública. De manera similar, la competencia comportamental de liderazgo está relacionada con los valores éticos de responsabilidad y compromiso ético.

Por lo tanto, el Código de Ética y Buen Gobierno de la Función Pública es una herramienta importante para el desarrollo de las competencias comportamentales de los funcionarios públicos, ya que les proporciona un marco ético y de valores que les permite actuar de manera efectiva y responsable en el desempeño de sus funciones.



GUIA DE APRENDIZAJE PREPARACIÓN CONCURSO TERRITORIAL

Análisis funciones del cargo según OPEC

El análisis funcional es una herramienta esencial en la gestión de recursos humanos, ya que permite identificar las funciones y responsabilidades específicas de cada puesto de trabajo. En el manual de funciones de la entidad donde estás aplicando al concurso de méritos, encontrarás una descripción detallada de las funciones que deberás desempeñar en el cargo que aspiras.

A partir de esta descripción, puedes identificar las habilidades, conocimientos y competencias que se esperan de ti como candidato. Utilizando esta información, puedes prepararte para la prueba escrita del concurso de méritos.

En la prueba escrita que se aplicará en el concurso, se te presentarán preguntas específicas relacionadas con las funciones del cargo. Estas preguntas estarán diseñadas para evaluar tus conocimientos, habilidades y competencias en relación con las responsabilidades del puesto.

Al conocer las funciones del cargo a través del análisis funcional descrito en el manual de funciones, podrás identificar las áreas de conocimiento que debes reforzar para tener éxito en la prueba escrita. También podrás anticipar las preguntas que se te pueden presentar y prepararte para responderlas de manera efectiva.

Recuerda que una buena preparación para la prueba escrita es fundamental para tener éxito en el concurso de méritos. Utiliza el análisis funcional descrito en el manual de funciones como una herramienta valiosa para tu preparación y asegúrate de estar listo para demostrar tus habilidades y conocimientos en la prueba.

OPEC de referencia: **190243**

DENOMINACIÓN DEL EMPLEO: Profesional Especializado grado 5

PROPÓSITO DEL CARGO

coordinar, divulgar y ejecutar en el departamento del magdalena, las políticas nacionales agropecuarias.

Función seleccionada del cargo cómo ejemplo:

- Colaborar en la preparación del plan de desarrollo agropecuario en concordancia con el plan de desarrollo departamental. (fuente SIMO)

Para apoyar el proceso de comprensión y análisis de una de las funciones descritas tanto en la OPEC cómo en los manuales de funciones el equipo académico de Grupo Faro Educativo ha realizado un análisis más detallado de la función seleccionada.

Objetivo principal: Contribuir al desarrollo agropecuario del departamento del Magdalena, mediante la preparación de un plan de desarrollo agropecuario en concordancia con el plan de desarrollo departamental.



GUIA DE APRENDIZAJE PREPARACIÓN CONCURSO TERRITORIAL

Responsabilidades y actividades:

- Analizar el plan de desarrollo departamental para identificar las prioridades y objetivos en el ámbito agropecuario.
- Realizar un diagnóstico del sector agropecuario del departamento para identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.
- Identificar las necesidades y demandas del sector agropecuario y establecer estrategias para su desarrollo.
- Identificar los recursos necesarios para la implementación del plan de desarrollo agropecuario y elaborar un presupuesto.
- Diseñar un plan de acción detallado que incluya metas, objetivos, plazos, actividades y responsables.
- Presentar el plan de desarrollo agropecuario al equipo de trabajo y al superior jerárquico para su aprobación y ajustes necesarios.
- Coordinar y colaborar con otros departamentos, entidades y actores relevantes para la implementación del plan de desarrollo agropecuario.

Competencias técnicas asociadas:

A nivel general para desempeñarse en el cargo el aspirante debe dominar las siguientes habilidades:

- Conocimiento de la estructura y funcionamiento de la administración departamental.
- Habilidad para recopilar, organizar y clasificar información.
- Conocimiento y manejo de herramientas tecnológicas para la gestión de información.
- Habilidad para comunicar de manera clara y efectiva información compleja.
- Conocimiento de las políticas, planes, programas y proyectos de la administración departamental.

Para colaborar en la preparación del plan de desarrollo agropecuario en concordancia con el plan de desarrollo departamental en el sector público, un profesional especializado debería tener una serie de competencias técnicas. Algunas de ellas podrían ser:

Conocimiento del sector agropecuario: El profesional debe tener un conocimiento profundo del sector agropecuario, incluyendo las últimas tendencias, tecnologías y prácticas recomendadas. También debe estar familiarizado con las regulaciones y políticas públicas relacionadas con el sector.



GUIA DE APRENDIZAJE PREPARACIÓN CONCURSO TERRITORIAL

Capacidad para identificar necesidades: El profesional debe ser capaz de identificar las necesidades del sector agropecuario, incluyendo las necesidades de los productores y los consumidores. Esto implica comprender las demandas del mercado, las oportunidades de crecimiento y las limitaciones actuales del sector.

Habilidad para analizar datos: El profesional debe ser capaz de analizar datos relacionados con el sector agropecuario, incluyendo datos económicos, sociales y ambientales. Debe ser capaz de interpretar los resultados de su análisis y utilizarlos para hacer recomendaciones informadas.

Capacidad para trabajar en equipo: El profesional debe ser capaz de trabajar en equipo con otros profesionales y colaboradores, incluyendo productores, autoridades y miembros de la comunidad. Debe ser capaz de comunicar sus ideas de manera clara y efectiva y escuchar y considerar las ideas de los demás.

Habilidad para diseñar programas: El profesional debe ser capaz de diseñar políticas y programas efectivos que aborden las necesidades del sector agropecuario. Esto incluye la capacidad de identificar los objetivos de la política o programa, determinar las metas y objetivos específicos, definir los indicadores de éxito y evaluar los resultados.

Conocimiento en planificación estratégica: El profesional debe contar con conocimientos en planificación estratégica para poder proponer planes de desarrollo agropecuario que sean acordes con el plan de desarrollo departamental.

Habilidad para gestionar proyectos: El profesional debe ser capaz de gestionar proyectos relacionados con el sector agropecuario, desde la planificación.

Además, debe demostrar las siguientes competencias comportamentales

Habilidades de comunicación efectiva: un colaborador efectivo debe poder comunicar claramente sus ideas y escuchar activamente las opiniones y sugerencias de los demás. Esto implica ser capaz de transmitir información compleja de manera clara y concisa y de adaptar el mensaje a la audiencia en cuestión.

Orientación al logro: es fundamental para un colaborador en la preparación del plan de desarrollo agropecuario tener una mentalidad de logro y estar orientado a los resultados. Esto implica establecer metas claras y trabajar diligentemente para alcanzarlas, ser perseverante y buscar soluciones creativas a los desafíos.

Habilidades de análisis: el colaborador debe ser capaz de analizar y comprender datos complejos y procesarlos de manera efectiva para tomar decisiones informadas. Esto implica la capacidad de identificar tendencias, patrones y oportunidades, y de realizar un análisis crítico de la información disponible.

Pensamiento estratégico: es importante para el colaborador tener una comprensión sólida del panorama general y de cómo su trabajo se integra en el plan de desarrollo departamental y en la estrategia de desarrollo agropecuario. Esto implica ser capaz de tomar decisiones estratégicas y de priorizar las acciones para lograr los objetivos a largo plazo.



GUIA DE APRENDIZAJE PREPARACIÓN CONCURSO TERRITORIAL

Habilidades de trabajo en equipo: el colaborador debe ser capaz de trabajar en equipo de manera efectiva, colaborando con otros departamentos y profesionales para alcanzar los objetivos del plan de desarrollo agropecuario. Esto implica ser capaz de establecer relaciones positivas y de colaborar activamente en el intercambio de ideas y en la resolución de problemas.

Capacidad de liderazgo: el colaborador debe ser capaz de liderar y motivar a otros en la consecución de los objetivos del plan de desarrollo agropecuario. Esto implica ser capaz de establecer la dirección, tomar decisiones difíciles, comunicar de manera efectiva y guiar a otros en el logro de los objetivos.

Normas y legislación aplicables a la función identificada:

Constitución Política de Colombia: La Constitución Política establece los principios y objetivos del desarrollo agropecuario, así como la responsabilidad del Estado en su promoción y fomento.

Ley 101 de 1993: Esta ley establece el marco general para el desarrollo agropecuario y la política agraria en Colombia.

Ley 160 de 1994: Esta ley establece el régimen de propiedad de la tierra y las disposiciones para la reforma agraria.

Ley 1152 de 2007: Esta ley establece el régimen de desarrollo rural integral y establece las estrategias para el desarrollo agropecuario en Colombia.

Ley 1876 de 2017: Esta ley establece el marco para la planificación, gestión y ejecución de los planes de desarrollo en Colombia.

Decreto 219 de 2021: Este decreto establece el Plan Nacional de Desarrollo Agropecuario y Rural 2018-2022.

Resolución 238 de 2016: Esta resolución establece los criterios para la elaboración y aprobación de los planes de desarrollo municipales.

Es importante que el profesional especializado esté familiarizado con estas normas legales y las tenga en cuenta en la elaboración del plan de desarrollo agropecuario para asegurarse de que cumpla con las disposiciones legales y sea coherente con la política nacional de desarrollo agropecuario en Colombia.

GUIA DE APRENDIZAJE PREPARACIÓN CONCURSO TERRITORIAL

SIMULACRO DE REFERENCIA

Para apoyar el proceso de entrenamiento a la prueba escrita se verifico la información consignada en el documento ANEXO N° 1 – PROCESO DE SELECCIÓN TERRITORIAL 8 ESPECIFICACIONES Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS PROCESO DE SELECCIÓN TERRITORIAL 8, elaborado por la CNSC:

los expertos temáticos deben tomar como referente principal los Manuales Específicos de Funciones y Competencias Laborales de los empleos ofertados .

Los ítems que se construirán para el Proceso de Selección estarán en concordancia con el modelo de evaluación de competencias laborales de los procesos de la CNSC.

Este formato de ítem se denomina Pruebas de Juicio Situacional (PJS).

Para los casos de evaluación de aplicación de conocimiento las preguntas serán de formato de opción múltiple con una respuesta. Por cada caso o situación planteada, el contratista deberá elaborar entre tres (3) y cinco (5) ítems para evaluar diferentes aspectos que definen las competencias. Las opciones de respuesta serán de tres (3) alternativas y una (1) única respuesta correcta, en el caso donde aplique.

CASO MODELO BASADO EN EL ANALISIS FUNCIONAL DEL CARGO OPEC 190243

De la función Colaborar en la preparación del plan de desarrollo agropecuario en concordancia con el plan de desarrollo departamental., presentamos un caso con tres ítems, cada uno con su respectivo enunciado y opciones de respuesta:

En su rol como profesional especializado, usted ha sido encargado de colaborar en la preparación del plan de desarrollo agropecuario en concordancia con el plan de desarrollo departamental. Para ello, se le ha encomendado la tarea de evaluar la viabilidad de las propuestas de proyectos que han presentado diversos actores del sector agropecuario.

1. Para evaluar la viabilidad económica de los proyectos presentados por los actores del sector agropecuario en el marco del plan de desarrollo agropecuario, considerando los costos de producción, los precios del mercado y las políticas públicas vigentes usted debe

- A. recomendar la aprobación de todos los proyectos presentados, sin importar su viabilidad económica.
- B. aprobar solo los proyectos que generen mayores ganancias a corto plazo, sin importar su impacto social o ambiental.
- C. aprobar únicamente los proyectos que sean económicamente viables y sostenibles a largo plazo, teniendo en cuenta su impacto social y ambiental.

La opción válida es la C. Esta opción es la correcta porque muestra una comprensión adecuada de los criterios de evaluación necesarios para identificar proyectos viables y sostenibles a largo plazo. Se reconoce la importancia de evaluar la viabilidad económica, pero también se considera el impacto social y ambiental. Esto demuestra un enfoque integral y sostenible en la evaluación de proyectos agropecuarios en el marco del plan de desarrollo.

GUIA DE APRENDIZAJE PREPARACIÓN CONCURSO TERRITORIAL

La opción A es incorrecta porque no se están evaluando adecuadamente los proyectos y se están aprobando todos sin considerar su viabilidad económica o sostenibilidad a largo plazo. La opción B es incorrecta porque se está priorizando la generación de ganancias a corto plazo sobre la sostenibilidad a largo plazo y el impacto social y ambiental, lo que puede llevar a decisiones no sostenibles e impactos negativos en el largo plazo.

2. Para evaluar la capacidad técnica de los actores del sector agropecuario para ejecutar los proyectos propuestos, considerando sus habilidades y recursos disponibles, usted como profesional especializado debe

- A. aprobar los proyectos propuestos por actores del sector agropecuario que cuenten con mayores recursos financieros, aunque su capacidad técnica sea limitada.
- B. aprobar los proyectos que cuenten con la capacidad técnica adecuada, independientemente de los recursos financieros disponibles.
- C. aprobar los proyectos que presenten un equilibrio entre recursos financieros y capacidad técnica, pero dando prioridad a aquellos que tengan mayor impacto social.

la opción válida es B: Justificación: En la tarea de evaluar la viabilidad de las propuestas de proyectos presentados por los actores del sector agropecuario, es importante considerar la capacidad técnica de los proponentes para ejecutar los proyectos propuestos, teniendo en cuenta sus habilidades y recursos disponibles. Es por ello que se debe aprobar los proyectos que cuenten con la capacidad técnica adecuada, independientemente de los recursos financieros disponibles. Esto asegurará que los proyectos sean ejecutados de manera efectiva y exitosa, lo cual es esencial para lograr los objetivos del plan de desarrollo agropecuario en concordancia con el plan de desarrollo departamental.

3. Para evaluar la sostenibilidad ambiental de los proyectos propuestos por los actores del sector agropecuario, considerando su impacto en el medio ambiente y en la biodiversidad local, usted como profesional especializado debe

- A. aprobar los proyectos propuestos por actores del sector agropecuario, incluso si tienen un impacto negativo en el medio ambiente y en la biodiversidad local.
- B. aprobar los proyectos que presenten un balance entre beneficios económicos y sostenibilidad ambiental, incluso si su impacto económico es menor.
- C. aprobar únicamente los proyectos que sean sostenibles a largo plazo y respeten los principios de conservación ambiental y de la biodiversidad local.

La opción válida es la C. Esto se debe a que es esencial considerar la sostenibilidad ambiental en la evaluación de los proyectos propuestos en el sector agropecuario, ya que estos pueden tener un gran impacto en el medio ambiente y en la biodiversidad local. Es importante que los proyectos se diseñen de manera sostenible y que se respeten los principios de conservación ambiental y de la biodiversidad local para garantizar la viabilidad y la continuidad del sector agropecuario a largo plazo. Por lo tanto, la opción C es la más adecuada y responsable desde el punto de vista ambiental y de conservación de recursos naturales.



**GUIA DE APRENDIZAJE PREPARACIÓN CONCURSO TERRITORIAL
CUESTIONARIO DE COMPETENCIAS COMPORTAMETALES**

El siguiente caso fue diseñado asociado a las funciones descritas en la OPEC seleccionada en esta guía.

Usted es un profesional especializado encargado de liderar un equipo de trabajo en un proyecto de gran envergadura en una empresa multinacional. Para asegurar el éxito del proyecto, es necesario que el equipo tenga un alto nivel de coordinación y colaboración. Como líder del equipo, es su responsabilidad garantizar que las relaciones entre los miembros del equipo sean cordiales y que se fomente un ambiente de trabajo productivo.

1. Para asegurar una buena comunicación entre los miembros del equipo, usted debe

- A. limitar la comunicación entre los miembros del equipo para evitar conflictos.
- B. establecer canales de comunicación efectivos y promover la retroalimentación constructiva.
- C. fomentar la competencia entre los miembros del equipo para motivar su desempeño.

La opción válida es la B, ya que es importante establecer canales de comunicación efectivos y promover la retroalimentación constructiva para garantizar una buena comunicación entre los miembros del equipo. Esto es clave para fomentar la coordinación y colaboración necesarias para el éxito del proyecto.

2: Para promover la colaboración entre los miembros del equipo, usted debe:

- A. fomentar la individualidad y la competencia entre los miembros del equipo para maximizar la eficiencia.
- B. promover la cooperación entre los miembros del equipo y establecer metas claras y realistas.
- C. delegar tareas sin considerar las fortalezas y debilidades de los miembros del equipo.

La opción válida es la B, ya que promover la cooperación entre los miembros del equipo y establecer metas claras y realistas es fundamental para fomentar la colaboración. Esto permite que los miembros del equipo trabajen juntos para lograr los objetivos del proyecto.

3: Para fomentar un ambiente de trabajo productivo, usted debe:

- A. priorizar los resultados a corto plazo sin considerar el impacto a largo plazo en el equipo.
- B. incentivar la innovación y la creatividad en el equipo.
- C. fomentar un ambiente de trabajo agradable y respetuoso donde se valore el trabajo en equipo y la colaboración.

La opción válida es la C, ya que fomentar un ambiente de trabajo agradable y respetuoso donde se valore el trabajo en equipo y la colaboración es esencial para mantener un ambiente productivo. Esto ayuda a asegurar que los miembros del equipo se sientan valorados y motivados para trabajar juntos hacia el éxito del proyecto.



CURSO DE
PREPARACIÓN
**CONCURSO
TERRITORIAL**

8 y 9

GUIA DE APRENDIZAJE PREPARACIÓN CONCURSO TERRITORIAL

esperamos que esta guía sea de gran utilidad para ti.

Sabemos que presentarse a un concurso puede ser una experiencia estresante, especialmente cuando se trata de la prueba escrita y que tus expectativas laborales pueden estar centradas en ese cargo soñado por ti.

Por eso, queremos ayudarte a obtener una ventaja competitiva con nuestro libro personalizado de preparación para el Concurso territorial.

Nuestro libro digital incluye un análisis funcional detallado de la vacante a la que te postulas, lo que significa que podemos identificar los temas clave que se evaluarán en la prueba escrita.

De esta manera, puedes enfocar tu estudio en lo que realmente importa y asegurarte de estar preparada para responder las preguntas con mayor seguridad y preparación previa.

Además, nuestro libro personalizado también incluye información sobre las normas que debes tener en cuenta durante la prueba escrita. Conocer las reglas del juego es fundamental para evitar errores que podrían restar puntos valiosos de tu puntaje final.

Pero eso no es todo, nuestro contenido exclusivo también incluye un simulacro de modelos de preguntas que se aplicarán específicamente en el concurso territorial al que te postulas. Esto significa que tendrás la oportunidad de practicar y familiarizarte con el tipo de preguntas que se te harán en el día del concurso.

¡Esto te dará una enorme ventaja frente a otros aspirantes!

En resumen, nuestro libro personalizado te brinda una serie de beneficios únicos que te permitirán estar más preparada para la prueba escrita del concurso. Con un enfoque en los temas clave, las normas relevantes y una práctica exclusiva de preguntas bajo el modelo de juicio situacional, podrás sentirte más segura y segura de tu capacidad para enfrentar el desafío y obtener los resultados que buscas.

¡No esperes más para obtener tu libro personalizado y comenzar tu preparación de manera efectiva! Contáctanos hoy mismo para obtener más información y asegurarte de tener la mejor oportunidad de éxito en tu concurso.

GUIA DE APRENDIZAJE PREPARACIÓN CONCURSO TERRITORIAL

CONDICIONES DE TRANSACCIÓN:

Desde Grupo Faro Educativo S.A.S queremos agradecerte por interactuar con nuestro contenido gratuito que hemos facilitado en la plataforma cursogratis.co y mediante las sesiones en línea con nuestros expertos. Queremos contarte un poco más sobre las condiciones comerciales de diseño, entrega y distribución del material digital.

1. REALIZACIÓN DEL PEDIDO.

La solicitud se debe realizar por medio de un formulario que dispondrá Grupo Faro Educativo con los datos básicos de la persona y de la OPEC y nivel al que se presenta. La solicitud no es garantía del diseño y entrega del libro digital. La entrega del libro digital se realizará por medio electrónico (correo electrónico, preferiblemente). Es importante que el solicitante indique con la debida precisión los dígitos de la **OPEC** de su interés según lo estipulado en el portal SIMO. Grupo Faro Educativo no se responsabiliza por errores de digitación y no se realizarán ajustes de diseño después de la realización del pago y registro de la solicitud.

2. CONTENIDO DEL PRODUCTO Y DEL SEVICIO

El Libro digital de entrenamiento al Concurso de preparación para los concursos territorial 8 y 9 organizados por la Comisión Nacional del Servicio Civil contienen una estructura temática general y otra muy específica, la cual es la que diseña de acuerdo con cada OPEC. El **Contenido general contiene:** Referencias de las normas que son referentes de estudio de acuerdo con las doctrinas expedidas por la CNSC y los acuerdos que rigen las convocatorias, además de apoyos y orientaciones en video, sesiones en vivo con los tutores expertos vinculados a Grupo Faro Educativo.

El Contenido Especifico y personalizado para la vacante seleccionado por el aspirante contiene:

- Análisis funcional de la vacante según el manual de funciones
- identificación de normas que se deben estudiar para entender los indicadores y funciones descritas en el cargo.
- Descripción detallada de las actividades que se deben realizar asociadas a cada función.
- Simulacro con un caso por cada función asociada al cargo. Entre 30 y 50 enunciados en total según la complejidad del cargo y de las funciones.
- Simulacro con diez casos de la prueba de competencias comportamentales para el nivel jerárquico seleccionado: 30 enunciados en total.

El servicio adicional al libro digital contiene:

- Dos simulacros virtuales de 10 casos un mes previo a la fecha de aplicación de la prueba.
- Sesiones de orientación para abordar apropiadamente los ítems.
- Sesión de orientación para enfrentar emocionalmente la prueba.

PRECIOS Y PROMOCIONES.

1.1 El precio por cada libro digital varía de acuerdo con el nivel al que aspira el candidato y, con una oferta especial a las personas matriculadas en el portal de cursogratis.co o en el grupo de WhatsApp autorizado.

NIVEL AL QUE ASPIRA	PRECIO GENERAL PÚBLICO
Asistencial y Técnico	\$155.000
Profesional	\$ 250.000

Tabla 1

GUIA DE APRENDIZAJE PREPARACIÓN CONCURSO TERRITORIAL

1.2 Precio por grupos:

NIVEL AL QUE ASPIRA	PRECIO GENERAL PÚBLICO	
	3 a 5 ejemplares (distintas OPEC)	5 a 8 ejemplares (distintas OPEC)
Asistencial y Técnico	\$115.000 cada uno	\$95.000 cada uno
Profesional	\$ 190.000 cada uno	\$180.000 cada uno

Tabla 2

- Para aplicar a los descuentos se debe realizar una sola inscripción y pago indicando los datos básicos descritos en el formulario.
- Para el descuento especial a comunidad solo basta con que uno de los miembros del grupo que aplica a la oferta se encuentre previamente inscrito en la plataforma de cursogratis.co, o en el grupo WhatsApp autorizado.
- No se harán combinaciones para pagos por grupos entre libros para nivel profesional y nivel técnico y asistencial.

4. FORMAS Y MEDIOS DE PAGO

Se debe realizar un único pago por el valor total del producto según el plan (personal o grupal) y nivel (asistencial y técnico, profesional) por alguno de los siguientes medios de pago:

Cuenta empresarial: cuenta de ahorros número 916-000028-61 **BANCOLOMBIA** a nombre de Grupo Faro Educativo S.A.S NIT 901,499,590-4.

Daviplata: 3005191269

Bancolombia a la mano: 3002389361

Antes de proceder al pago revise con detenimiento los numerales 1 y 3 de las condiciones de transacción.

De igual forma, si usted va a realizar el pago como miembro de la comunidad espere a que se confirme efectivamente mediante una orden de compra expedida por Grupo Faro Educativo en la que se autorice el pago por el valor promocional.

Una vez realizada el pago, se debe enviar confirmación al correo electrónico aulavirtual@faroeducativo.com o al WhatsApp 311 4337141.

A partir del Pago se contarán entre cinco y seis días hábiles para la entrega del producto.

5. PROPIEDAD INTELECTUAL

Los derechos de autor y otros derechos sobre los materiales de los casos y simulacros presentados en los libros digitales elaborados por Grupo Faro Educativo son de propiedad de **Grupo Faro Educativo S.A.S**. Usted podrá ver, bajar y reproducir los materiales que se diseñados y presentados por Grupo Faro Educativo y sus subsidiarias www.faroeducativo.com y www.cursogratis.co sólo para su información interna, siempre que 1) mantenga todos los avisos incluidos en los materiales originales; 2) use las imágenes sólo con el texto que las rodea y está relacionado con las mismas; y 3) coloque el siguiente aviso respecto de los derechos de autor: © GRUPO FARO EDUCATIVO Todos los derechos reservados.

Sin la expresa autorización por escrito de Grupo Faro Educativo S.A.S, los materiales contenidos en este libro digital no podrán ser usados en publicaciones o para fines comerciales.